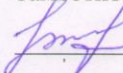


ООШ с.Тюрюшево, филиал МОБУ СОШ с.Кузеево муниципального района
Буздякский район

Согласовано

Заместитель по ВВР

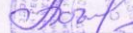
 Хусаенова Д.А.

Протокол №1 от 31.08.2023г.



Утверждаю

Директор школы

 Ахьяруллина А.Ф.

Приказ № 119 от 31.08.2023

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

7 КЛАССА

ХАММАТОВОЙ ГУЛЬНАЗ ЗУФАРОВНЫ

НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

СПИСОК КЛАССА

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Статус семьи	Адрес проживания	Родители
1	Ардисламов Самир Дамирович	18.09.2010	Неполная	с.Тюрюшево, ул.Революционная,31	Ардисламова Лейсан Динисламовна
2	Ардуванов Айрат Булатович	20.01.2011	Неполная	с.Тюрюшево, ул.Ленина,49	Ардуванова Алина Фуатовна
3	Ахметшина Азалия Булатовна	16.12.2010	Полная	с.Тюрюшево, ул.Революционная,25	Ахметшина Фануза Фидановна Ахметшин Булат Эдуардович
3	Денекиева Айгуль Рамзилевна	09.02.2011	Полная	с.Тюрюшево, ул.Революционная,41а	Диникеева Лилия Диникеев Рамзиль Салимьянович
4	Динекеев Равиль Филусович	13.09.2010	Многодетная	с.Тюрюшево, ул.Революционная,93	Динекеева Зульфира Рафаэловна Динекеев Филус Флюрович
5	Хазиев Айрат Рамилевич	17.09.2010	Полная	с.Севадыбашево. Ул.Дружбы,12	ХазиеваУралия ХазиевРамиль

Характеристика класса

В седьмом классе всего 6 обучающихся, из них мальчиков – 4, девочек – 2. Трое учащихся ударники, один ученик относится к категории ОВЗ.

АрдисламовСамирДамирович воспитывается в неполной семье, есть младшая сестра. Мальчик спокойный, тактичный, занимается с желанием, уважительный, к школьным принадлежностям аккуратный. Ардуванов Айрат Булатович относится к категории ОВЗ. Мальчик воспитывается в неполной семье, есть старший брат и старшая сестра. Айрат занимается с интересом, сообразительный, старается не отставать от сверстников. По характеру спокойный, вежливый, дружелюбный. ДенекиеваАйгульРамзилевна воспитывается в полной семье. Она - единственный ребёнок. Девочка общительная,Динекеев Равиль Филусовичиз многодетной семьи. В семье воспитываются семь детей. Мальчик любознательный, с желанием ходит в школу, к учёбе относится серьёзно, начальную школу окончил на «хорошо» и «отлично».Из села Севадыбашево обучается Хазиев Айрат Рамилевич. До шестого класса он обучался в МОБУ СОШ с.Кузеево. Мальчик воспитывается в полной семье. По характеру спокойный, любит спорт. Успевает на «хорошо», «удовлетворительно».В целом класс дружный, сплочённый, есть взаимопонимание и взаимоподдержка между одноклассниками. К школьным мероприятиям относятся добросовестно, ответственно.

Цель и задачи воспитательной работы в классе

Цель воспитания:

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы в классе следующие:

- Помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям.

Основные формы деятельности

- Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
- Еженедельная проверка дневников;
- Работа с классным журналом;
- Контакт с учителями предметниками;
- Контакт с родителями учащихся;
- Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
- Индивидуальные беседы с детьми;
- Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
- Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
- Беседы на нравственно-этические темы;
- Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
- Организация походов, прогулок в лес;
- Участие в общешкольных делах;
- Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
- Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Беседы с врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся (по ситуации)

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть,
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

Основные направления воспитательной работы

- - гражданско-патриотическое воспитание
- - экологическое воспитание
- - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- - трудовое воспитание
- - спортивно-оздоровительное воспитание
- - профилактика правонарушений
- - самоуправление в школе и классе
- - семейное воспитание

НАПРАВЛЕНИЕ	ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
Семейное воспитание	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса. 2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Духовно-нравственное воспитание	1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)

(Нравственно – эстетическое воспитание)	2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ	1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

АКТИВ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	ФИО	ПОРУЧЕНИЕ	ОБЯЗАННОСТИ
1.	Ардисламов Самир Дамирович	Староста	Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида. Контроль школьного имущества. Контроль успеваемости.
2.	Диникеева Айгуль Рамзиловна	Учебный сектор	Создание условий для учебной деятельности школьников.Сбор информации об учебном процессе. Проверка дневников, учебников, тетрадей. Контроль состояния учебников.
3.	Ахметшина Азалия Булатовна	Цветовод	Уход за комнатными цветами.
4.	Динекеев Равиль Филюсович	Спортивный сектор	Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. Участие в школьных спортивных мероприятиях. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
5.	Ардуванов Айрат Булатович	Трудовой сектор	Составление графика дежурства по кабинету. Организация и контроль уборки кабинета. Организация и контроль генеральной уборки и уборки территории школы.
6.	Хазиев Айрат Рамилович	Спортивный сектор	Участие в школьных спортивных мероприятиях. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания

детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической,

природоохранной направленностей.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;
- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
- адекватная самооценка учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модули	содержание
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
«Классное руководство»	Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
«Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе, и классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а

	школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
«Детские общественные объединения»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Организация предметно-пространственной среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.
«Школьные медиа»	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников , формирование навыков общения и сотрудничества , поддержка творческой самореализации учащихся. Учащиеся 5 класса посещают кружок «Пресс-центр» ,который проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
«Профилактика и безопасность»	Правовое просвещение учащихся, работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Внешкольные мероприятия»	
«Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
«Экскурсии, походы»	Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Календарный план воспитательной работы 7 класс 2023-2024 уч.год.

Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
МОДУЛЬ Ключевые общешкольные дела		
Участие в Церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый понедельник	
Участие в Торжественной линейке, посвящённой 1 сентября.	01.09	
Участие в Дне Здоровья (осенний кросс)	02.09	
Участие в Месячнике пожарной безопасности	сентябрь	
Участие в Мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	
Участие в Месячнике Безопасности Акция «Внимание, дети»	12.09	
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	20.09.	
Участие в Международном дне пожилых людей. Акция «Забота»	01.10	
Участие в празднике, посвященном Международному Дню учителя	5 октября	
Участие в акциях, челленджах в честь празднования «Дня отца».	Третье воскресенье октября	
Час истории «День памяти жертв политических репрессий»	30.10	
Участие в месячнике «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	ноябрь	
Участие в акциях,флешмобах,мероприятиях ко дню народного единства	4.11.	
Участие в месячнике правовых знаний.	ноябрь	
Участие в праздновании Дня матери в России.	26 ноября	
Участие в цикле виртуальных экскурсий «Битва за Москву»	05.12	
Участие в общешкольной линейке «История,цели, традиции праздника» 9 декабря: День Героев Отечества	09.12	
Участие в акциях ,флешмобах. Общешкольной линейке, посвященной празднованию Дня Конституции.	12 декабря	
Участие в «Уроках безопасности» День спасателя	27 декабря	
Новогодние мероприятия «Новый год стучится в школу»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,	конец декабря	
Участие в Дне Здоровья	январь	

Участие в акциях, мероприятиях ,посвященных Дню полного освобождения Ленинграда.	январь	
Участие в Месячнике гражданско-патриотического воспитания	февраль	
День российской науки	8.02	
Участие в Видеоэстафете «Читаем на родном языке» «Международный день родного языка»	21.02	
Участие в Военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА»23 февраля - День защитника Отечества:	февраль	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участником событий «Афганистан болит в душе моей...»	февраль	
Участие в Концерте для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей	8марта	
Участие в Часе истории. «`Крым и Россия - общая судьба`»	18.03	
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Читательские конференции, просмотры фильмов по творчеству: А.С. Грин А.П. Чехов А.Т. Твардовский	март	
Участие в Гагаринском уроке «Космос - это мы»	12.04	
Участие в Субботниках "1 мая - праздник весны и труда" «Парк Победы»	01.05	
Участие в Акции «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	01.09-09.05	
Участие в Митинге, посвященном Великой Победе. Участие в акции «Бессмертный полк»	01.09-09.05	
Участие в акциях,флешмобах,мероприятиях, посвященных Международному дню семьи.	15.05	
Последний звонок	25мая	
День эколога. Трудовой десант	05.06	
Участие в акциях, челленджах, флешмобах к Дню независимости России	01.06-12.06	
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	22.06	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи любви и верности.	08.07	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	22.08	
МОДУЛЬ Классное руководство		
Инструктаж по ТБ и ОТ Разговор о важном	3.09	
Шагая осторожно за улицей, следи. (Правила дорожного движения)	10.09	
Трудности подросткового периода	17.09	
Единый урок «Безопасность в Интернете»	24.09	

Дорогие мои старики...	1.10	
Твое гордое имя – учитель!	8.10	
Экология и энергосбережение	15.10	
Я бы в летчик пошел.... Инструктаж по ТБ и ПДД на осенних каникулах	22.10	
Профилактика ОРВ!	7.11	
Беседа по профилактике правонарушений	12.11	
«Права и обязанности». Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября).	19.11	
Загляните в мамины глаза.	26.11	
Мы все разные, но права у нас равны!» беседа, посвященная Международному дню инвалидов.	3.12	
«Что я знаю о конституции ?» День прав человека	10.12	
Итоги 1 полугодия .Мы промчимся по тонкому льду. (Правила безопасного поведения во время каникул)	24.12	
«Что мешает мне учиться еще лучше»	28.01	
Классные часы : «День воинской славы России»	4.02	
«Мир моих увлечений», «Моя будущая профессия».	11.02	
Защита Отечества – защита мира «Моя армия...»	18.02	
«Совесьть -это наш внутренний судья»	11.03	
День воссоединения Крыма с Россией.	18.03	
Экология – это наука о том, как сберечь дом	3.04	
Деловая игра на тему ЗОЖ	15.04	
«Живи, Земля!» (День Земли)	22.04	
Я помню, а ты?..	29.04	
Диагностический час «Мы коллектив!»	06-05	
Беседа «Как я планирую провести лето».	13.05	
Итоги года. Инструктаж по ТБ. Безопасное поведение во время каникул	20.05	

МОДУЛЬ Профориентация

Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»	сентябрь	
Внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	В течение года каждый четверг	
Совместное с классным руководителем изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,	март	
экскурсии на предприятия села, района , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,представляющих эти профессии	В течение года	

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	апрель	
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	Сентябрь апрель	
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	Раз в полугодие	
МОДУЛЬ Работа с родителями		
<u>Родительское собрание №1:</u> <u>Организационное собрание в начале учебного года:</u> 1.Единые требования к учащимся. 2.Направления работы с учащимися на 2023-2024 учебный год. 3.Об особенностях организации нового учебного года. 4. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)»;	август	
<u>Родительское собрание №2</u> РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ "НУЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ В РЕБЕНКЕ ПАТРИОТИЗМ?" 2.работа родителей в среде «Электронная школа» 3.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть 4.Разное	октябрь	
<u>Родительское собрание №3</u> <u>«О трудностях учения»</u> 1.Профилактика простудных заболеваний 2.Организационные вопросы 3 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие.	декабрь	
<u>Родительское собрание №4:</u> <u>Как уберечь подростка от насилия»</u> 1.Агрессия, ее причины и последствия 2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3 четверть.	март	
<u>Родительское собрание №5:</u> <u>«Жизненные цели подростков»</u> 1.Анализ учебно-воспитательной работы в классе 2.Безопасность детей на каникулах. 3.Разное. (летняя занятость и т.п.)	май	
Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.	сентябрь	

Индивидуальные тематические консультации	В течение года	
Посещение семей (каникулы)	Октябрь январь Март	
Индивидуальные беседы родителей, классного руководителя, учителей предметников	Раз в четверть	
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	
Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей	Раз в четверть	
Поддержание регулярной связи с родителями (о летнем отдыхе и занятости детей в каникулярный период, прохождении детьми летней практики на пришкольном участке).	В течение лета	
Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей). Анкетирование и соцопросы родителей. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях (День знаний, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок). Организация коллективного посещения музеев, выставок, кинофильмов; экскурсии. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах.	В течение года	

МОДУЛЬ Организация предметно-эстетической среды

Оформление классных уголков	сентябрь	
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, 8 марта, дню матери, дню отца и т.п.	По мере необходимости	
Событийный дизайн. Оформление класса, школы к празднику День Победы, день народного единства, новый год ,день независимости, и т.д.	В течение года	
Озеленение и благоустройство пришкольной территории закреплённой за классом	Апрель май	
Трудовые десанты по уборке территории школы	Сентябрь апрель	
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим, в годы войны»	В течение года	

МОДУЛЬ Профилактика и безопасность

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Участие в декаде правовых знаний.	ноябрь	
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».	По отдельному плану	

Проведение бесед, дискуссии, «круглых столов», тренинговых занятий с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.	Раз в четверть	
Беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.	В течение года	
Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;	В течение года	
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Раз в четверть	
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	каникулы	
МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»		
Международный день школьных библиотек (Участие в акциях, посвященных данному событию ,совместно с сельской библиотекой)	25 октября	
Организация и проведение совместных акций «Дарите книги с любовью», «Дарите любимым ромашки», «Яблочный спас» и т.д.	В течение года	
Организация и совместное проведение митинга «День Победы», акции «Бессмертный полк»	май	
МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»		
Участие в конкурсах, акциях, смотрах, мероприятиях муниципального, республиканского	В течение года	
Участие во внешкольных мероприятиях организуемых совместно с социальными партнерами школы (СДК,сельская библиотека)	В течение года	
МОДУЛЬ Школьные медиа		
Обновление и размещение информации в социальных сетях (ВК-страничка школы)	В течение года	
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	В течение года	
Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий	В течение года	
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»		
Участие в, чествовании лидеров и активистов движения»	октябрь	
Знакомство с ЮИД	сентябрь	
Участие в акциях , конкурсах Единых действий.	В течении года	
Операция «Внимание, дети!»	По отдельному плану	
Подготовка и Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»	февраль	
Участие в месячнике экологического	Апрель,май	

воспитания. Рейд «Чистая школа».		
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	В течение года	
МОДУЛЬ Экскурсии и походы		
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	В течение года	
Посещение театров, кинотеатров, музеев района, республики	каникулы	
Однодневный велопоход по территории села «По памятным местам»	май	
Экскурсии по поселку «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села.	октябрь	
МОДУЛЬ Самоуправление		
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	сентябрь	
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	
Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	В течении года	
Разработка плана классных дел, подготовка и организация разнообразных событий класса.	В течении года	
Организация , проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	В течении года	
МОДУЛЬ внеурочная деятельность (приложение)		
«Я выбираю сам!» Презентация кружков, секций и объединений.	сентябрь	
Занятия, сборы, заседания, экскурсии Проекты, практическая работа, мастер – классы Творческие вечера, выставки, конкурсы	В течение года	
«Фестиваль кружков» (итоги)	май	
МОДУЛЬ Школьный урок согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)		
Урок мира	сентябрь	
Дни финансовой грамотности.	сентябрь	
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега - Талант» и др.)	сентябрь	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	октябрь	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	
Уроки по «пожарной и электробезопасности»	октябрь	
День единства и примирения. Урок –диспут	ноябрь	
День толерантности. Урок – конференция	ноябрь	

Всемирный день приветствий. Урок –общения	ноябрь	
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	декабрь	
День Героев Отечества. Уроки мужества	декабрь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	
День Защитника Отечества. Урок мужества.	февраль	
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	март	
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	апрель	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	
День Земли. Экологический урок	апрель	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	май	

Темы классных часов

№	Темы классных часов	Дата проведения
1	Открытый урок по ОБЖ	05.09.23
2	Терроризм – что это такое?	12.09.23
3	Выбор актива класса	19.09.23
4	Безопасный путь в школу и домой	26.09.23
5	Цвети мой родной Башкортостан	03.10.23
6	Обязанности пешехода	10.10.23
7	День народного единства	17.10.23
8	Доброта и милосердие в нашей жизни. Итоги 1 четверти.	24.10.23
9	День толерантности	07.11.23
10	Профессии, которых больше нет	14.11.23
11	Самая лучшая в мире мама.	21.11.23
12	Обязанности пассажиров	28.12.23
13	День Героев Отечества	05.12.23
14	Просмотр видеоролика посвящённого Дню Конституции РБ	12.12.23
15	День спасателя	19.12.23
16	Дорожные знаки. Итоги 2 четверти	26.12.23
17	Профессии будущего	09.01.24
18	Безопасный интернет	16.01.24
19	Осторожно! Скользкий лед	23.01.24
20	Сигналы светофора и регулировщика	30.01.24
21	Предупредительные сигналы	06.02.24
22	Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения	13.02.24
23	День родного языка.	20.02.24
24	Что такое экология?	27.02.24
25	Понятие семейного и личного бюджета. Как разумно делать покупки?	05.03.24
26	Крымская весна.	12.03.24
27	Итоги 3 четверти.	19.03.24
28	Как правильно переходить улицу	02.04.24
29	Гагаринский урок: «Космос – это мы»	09.04.24
30	Живи. Земля!	16.04.24
31	Запрещающие знаки.	23.04.24
32	Этот День Победы...»	30.04.24
33	Безопасные каникулы! Соблюдаем ПДД	07.05.24
34	Здравствуй, лето! Итоги года.	14.05.24

